

Самообследование за 2015-2016 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» г. Дивногорск

I. Кадровая политика

1. Общее количество работников в ОУ, УДО (всего работников в учреждении) 68, из них:

2.

- **руководящие работники** (в том числе директор 1, заместители директора, заведующий библиотекой 0.
- **учителя*36**, из них в декретном отпуске 2.

- **другие педагогические работники**6**, из них **библиотекарей 1**

имеют стаж работы (руководящие работники + учителя + другие педагогические работники):

менее 2 лет **4**; от 2 до 5 лет **5**; от 5 до 25 лет **20**; от 25 до 40 лет **12**; от 40 до 55 лет **4**; более 55 лет 1 из них мужчин 0.

- **совместители*** 3**

- **учебно-вспомогательный персонал**** 3**

- **обслуживающий персонал 20**, из них в декретном отпуске 1.

- **педагоги, которые имеют неполную нагрузку 5** (кол.чел)

* - в данную строку включаются все учителя-предметники, не включая совместителей (для УДО – педагоги д/о).

** - в данную строку включаются педагогические работники по основной должности, не осуществляющие учебный процесс (социальные педагоги, воспитатели, тьюторы, библиотекари, аккомпаниаторы, концертмейстеры и т.д.).

*** - в данную строку включаются внешние совместители (педагогические работники, без обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала)

**** - в данную строку включаются лаборанты, инструктора, секретари и др.

Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (по состоянию на 31.05.2016)!

➤ **имеющиеся вакансии** (количество/предметы, кол-во часов):

№	школа	Предмет	Количество вакансий	Количество часов
1	МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина	Учитель начальных классов	2	36

➤ **учебная педагогическая нагрузка**

№	Всего учителей в ОУ (без совместителей)	Имеют нагрузку			
		до 18часов	с 18ч. до 26ч.	с 27ч до 36ч	Свыше 36ч.
1	32	5	21	6	0

3. Молодые педагоги (педстаж. – 1-5 лет) (данные на 31.05.2016г.) по форме:

№/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Стаж	Аттестационная категория или квалификационный разряд
1	Бихерт Н.О.	<u>Математика, информатика</u>	25,5	<u>0,8</u>	-
2	Гришанова О.Ю.	<u>Физика, информатика</u>	31	<u>0,8</u>	-
4	Пагарецкая А.А.	<u>Учитель начальных классов</u>	21	<u>2,9</u>	-
5	Шеенкова Е.К.	<u>Физическая культура</u>	12	<u>0,8</u>	-

Молодые педагоги, выбывшие в течение учебного года:

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
-	-	-

Молодые педагоги, прибывшие в течение учебного года:

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
БихертНикита Олегович	24.08.2015 г. Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева
Гришанова Ольга Юрьевна	26.08.2015 г. Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева
ШеенковаЕвгения Константиновна	01.09.2015 г. Дивногорский колледж – интернат олимпийского резерва

Педагоги – пенсионеры:

По возрасту:

№/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория	Квалификационный разряд	Продолжение педагогической деятельности (поставьте любой знак в выбранной графе)			
							планирует продолжить работу			уйдет из ОУ
							1 год	2-3 года	4-5лет	
1	Васильева Т.А.	Русский язык, литература	19	41,6	Высшая	11		✓		
3	Винивитина Л. Е.	Педагог-библиотекарь	-	44,8	Вторая	11		✓		
4	Ополева В.Н.	Русский язык и литература	21	42,3	Первая			✓	✓	
5	Колесник И. И.	Технология	22	42,1	Высшая	14				✓
6	Шуб А.И.	Изо	0	38,9	Высшая	13				✓
7	Шугаева Л.А.	География	21	51,9	Высшая	14		✓		

По стажу:

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория	Квалификационный разряд
1.	Захарова Э.Г.	История, обществознание	27,5	32,6	Высшая	
2.	Коновалова О.А.	Учитель начальных классов	22,5	28,6	Высшая	
3.	Малкина Е.В.	Математика	29,5	15,6	Первая	
4.	Ратаева Л.Н.	Математика	25,5	30,2	Первая	
5.	Романко Н.П.	Математика	На больничном в онкологической больнице	35,6	Первая	
6.	Соколова Н.В.	Биология	20,5	30,5	Высшая	
7.	Франчук Т.А.	Учитель начальных классов	21	30,7	Высшая	
8.	Фридрих Е.Д.	Английский язык	32	26,7	Высшая	
9.	Шмидко О.М.	Учитель начальных классов	21	33,11	Первая	
10.	Шуб А.И.	Изо	В отпуске без сохранения заработной платы	38,9	Высшая	

4. Прогноз потребности в педагогических кадрах (с учетом данных таблицы №3 «Педагоги –пенсионеры по возрасту»)

№/п	Наименование вакансии (учебный предмет, количество часов)	Год возникновения вакансии	Предполагаемые пути решения по устранению вакансии
1	Учитель (Русский язык и литература, 18)	2018	
2	Педагог – библиотекарь	2018	
3	Учитель (География, 18)	2018	

5. Педагоги, выбывшие в течение года с 06.09.2015 по 31.05.2016(исключая молодых специалистов и совместителей)

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
Давыдова Елена Владимировна	31.12.2015 г. Минусинск	Собственное желание

6. Педагоги, прибывшие в течение года с 06.09.2015 по 31.05.2016(исключая молодых специалистов и совместителей)

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
Агафонов Вячеслав Юрьевич	01.02.2016 г. ООО «Дивногорский хлебозавод»
Малышева Валерия Андреевна	24.02.2016 г. ООО «Академия здоровья «Эдельвейс»

7. Аттестация педагогических кадров

Всего аттестованных педагогов в ОУ			Аттестовано в 2015-16уч.году			План аттестации на 2016-17уч.год		
<i>на соответствие занимаемой должности</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>	<i>на соответствие занимаемой должности</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>	<i>на соответствие занимаемой должности</i>	<i>первая</i>	<i>высшая</i>
1	17	9	4	6	1	1	3	2
Володин А.А.	Богданова Е.Н.	Васильева Т.А.						
	Большакова Т.Л.	Захарова Э.Г.						
	Быстрова О.В.	Колесник И.И.						
	Вагина Е.В.	Коновалова О.А.						
	Гудкова М.П.	Соколова Н.В.						
	Ермолович Н.В.	Фёдоров И.Г.						
	Ерошкина И.Ю.	Франчук Т.А.						
	Ларченко Н.П.	Фридрих Е.Д.						
	Малкина Е.В.	Шугаева Л.А.						
	Мамченко О.Н.							
	Мороз О.И.							
	Ополева В.Н.							
	Ратаева Л.Н.							
	Третьяков А.А.							
	Трифоновна А.В.							
	Федоров Я.И.							
	Шмидко О.М.							

8. Юбилейные события в жизни Вашего ОУ за период с июня 2016г. по май 2017г. включительно (данные представить по форме)

- юбилей ОУ

- юбилейные даты сотрудников (55-летие (женщины), 60-летие (мужчины); 25, 40, 50 лет педагогического стажа)

Заполнение последней графы таблицы обязательно, иначе кандидатура не будет приниматься к награждению!

Событие	Ф.И.О. юбиляра (полностью)	Юбилейная дата	Небольшая характеристика юбиляра (3-4 предложения) – как педагога, человека (его хобби, семья)
<i>Пример оформления</i>			
5 -летие		11 ноября 2016г.	Была вручена медаль «50 лет космонавтике». Выписка из наградного листа: «Отмечая большую работу коллектива преподавателей и учащихся по сохранению памяти о советской космонавтике, о космонавтах СССР и Российской Федерации, о посещении школы №2 первым космонавтом Земли Юрием Алексеевичем Гагариным вручить коллективу школы №2 памятную медаль «50 лет космонавтике». Таким образом, школа №2 стала первым образовательным учреждением в городе, удостоенным медали.

9.Информация о работниках ОУ, награждённых государственными и правительственными наградами, имеющих почётные звания Красноярского края, Российской Федерации, и награждённых грамотами различных ведомств (информация за период с 01.09.2015 по 31.05.2016, в соответствии с БД КИАСУО)

№	Наименование награды, почётного звания, установленного соответствующими правовыми актами Российской Федерации, СССР, Красноярского края или муниципалитета	ФИО награждённого	Дата награждения, № приказа
	Законодательного Собрания Красноярского края	Дубовицкая Елена Васильевна	Распоряжение №506 от 29.09.2015
	Администрации города Дивногорска	Колесник Иван Иванович	Распоряжение №2227р от 29.09.2015

II. Работа по повышению квалификации

1.Педагоги, прошедшие курсовую подготовку за период с сентября 2015г. по июнь (включительно) 2016 г.:

Ф.И.О педагогов	Время прохождения курсов	Место проведения курсов	Название курсов. Место проведения	С какой целью педагог повышал квалификацию: <ul style="list-style-type: none"> • <i>перед аттестацией;</i> • <i>работает по данной проблеме;</i> • <i>для собственного самообразования, потому что интересно;</i> • <i>будет работать над этой темой;</i> • <i>другое (указать что именно)</i> 	Оцените эффективность, курсовой подготовки педагогов по 5-ти бальной шкале: <ol style="list-style-type: none"> 1- бесполезное времяпровождение; 2- информацию с курсов ПК транслировал перед коллективом, но изменений в деятельности педагога не наблюдается; 3- педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ; 4- педагог начинает внедрять в практику полученные на курсах знания (либо их элементы) 5- педагог активно внедряет полученный опыт в своей деятельности и есть необходимость продолжения обучения по данной тематике.
Аблашева Татьяна Владимировна	16.11-25.11. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Административно-хозяйственная деятельность образовательной организации	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог начинает внедрять в практику полученные на курсах знания (либо их элементы)
Бихерт Никита Олегович	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Богданова Елена Николаевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Большакова Татьяна Леонидовна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Быстрова Оксана Васильевна	14.09-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО	Организация индивидуально-ориентированных	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог начинает внедрять в практику полученные на курсах знания (либо их элементы)

		Красноярск	учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов		
Вагина Елена Викторовна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Гришанова Ольга Юрьевна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Гудкова Маргарита Павловна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Гудкова Маргарита Павловна	09.11-27.11.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС ООО	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог начинает внедрять в практику полученные на курсах знания (либо их элементы)
Дубовицкая Елена Васильевна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			ых организациях		
Ермолович Наталья Витальевна	11.01.-20.01. 2016г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Захарова Эвелина Геннадьевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Кожура Татьяна Александровна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Коновалова Ольга Александровна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Коновалова Ольга Александровна	18.01.-15.03. 2016	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Красин Олег Арсентьевич	21.09.-30.09. 2015г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО	Содержание и технологии воспитательной	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

		Красноярск	работы с подростками		
Ларченко Наталья Павловна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Ларченко Наталья Павловна	04.04.-14.04.2016	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация и реализация внеурочной деятельности в контексте ФГОС ООО средствами учебных предметов «История» и «Обществознание»	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Лукаускас Юлия Николаевна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Мамченко Ольга Николаевна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Мамченко Ольга Николаевна	18.01.-15.03.2016	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Формирование предметных результатов освоения математики у младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Мороз Ольга Ивановна	14.09.-23.09.2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С	Психолого-педагогические	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на

		ККИПКиППРО Красноярск	основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательн ых организациях		уровне заместителя директора ОУ
Ополева Валентина Николаевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого- педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательн ых организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Патарецкая Анна Алексеевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого- педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательн ых организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Ратаева Людмила Николаевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого- педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательн ых организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Смирнова Алла Николаевна	05.10-14.10. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Комплексное социально- психолого- педагогическое сопровождение несовершеннолетни х, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Соколова Нина Викторовна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого- педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательн	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			ых организациях		
Трифорова Анастасия Владимировна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Фёдоров Игорь Геннадьевич	01.10-16.10. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Содержание и методика преподавания истории в контексте Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог активно внедряет полученный опыт в своей деятельности и есть необходимость продолжения обучения по данной тематике
Федоров Ярослав Игоревич	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Федорова Марина Викторовна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Фридрих Елена Дмитриевна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Харченко Ольга Владимировна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

			ых организациях		
Харченко Ольга Владимировна	18.11-27.11 2015г	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	ФГОС: методика организации учебной деятельности на уроках иностранного языка в начальной школе	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Шеенкова Евгения Константиновна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ
Шмидко Ольга Михайловна	14.09.-23.09. 2015г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические основания обучения детей с умственной отсталостью в общеобразовательных организациях	<i>работает по данной проблеме</i>	педагог находится на стадии переосмысления своей деятельности, обсуждает перспективы на уровне заместителя директора ОУ

2. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет в рамках внедрения ФГОС:

- Педагоги, преподающие в 1-4 классах 15 человек; 84 % от общего количества
- Педагоги, преподающие в 5-9 классах 17 человек; 89 % от общего количества
- Педагоги, преподающие в 10-11 классах 17 человек; 95 % от общего количества

3. Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет (период с апреля 2011г. по апрель 2016г.) без учета педагогов, обучающихся в настоящее время в ВУЗах:

ФИО педагогов	Основные причины, по которым курсовая подготовка не пройдена (перечислить):
<i>Пример оформления</i>	
Агафонов Вячеслав Юрьевич	Переход из другой организации в текущем учебном году
Мальшева Валерия Андреевна	Переход из другой организации в текущем учебном году

4. Педагоги, обучающиеся в ВУЗах и аспирантуре (заочно):

Ф.И.О. педагога	Название ВУЗа, специальность	Предполагаемый год окончания ВУЗа	Укажите знаком «+» соответствующие данные	
			Не имеет высшего образования	Получает второе высшее образование

Степанова Марина Сергеевна	Красноярский государственный педагогический университет, иностранный язык	2018	+	
Федоров Ярослав Игоревич	Красноярский государственный педагогический университет, история	2018	+	
Шеенкова Евгения Константиновна	Сибирский федеральный университет, физическая культура	2019	+	

II. Методическая работа школы в 2015-2016 году

1. Методическая тема школы:

методическая тема школы в 2015-2016 учебном году «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»

- Данная тема выбрана в связи с внедрением ФГОС на уровне основного общего образования и продолжением реализации ФГОС на уровне начального общего образования.
- основные задачи методической работы школы на 2015-2016 учебный год:
 - ✓ создание нормативно-правовой и методической базы для введения ФГОС ООО;
 - ✓ создание условий для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
 - ✓ создание мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ООО;
 - ✓ развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
 - ✓ апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
- достигнутые результаты (общие по школе с учетом результатов отдельных педагогов)
 - ✓ создана нормативно-правовая и методическая база для введения ФГОС ООО;
 - ✓ созданы условия для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
 - ✓ созданы мотивационные условия, благоприятных для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ООО;
 - ✓ разработана модель системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;
- Проблемы, которые решает школа, в рамках работы над темой:
 - ✓ развитие компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО;
 - ✓ апробация и внедрение педагогами новой технологии ведения урока с учётом требований ФГОС ООО и концептуальных подходов к его построению;
- *Формы работы с педагогами по решению задач методической темы школы, способствующие их повышению квалификации и профессиональному росту и т.п., проводимые в масштабах ОУ в текущем учебном году, (данные представить по форме):*

Дата	Форма работы (семинары, консультации, индивидуальная работа, мастер - классы, конференции, публикации и т.д.)	Тема мероприятия	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Результаты мероприятия (разработка плана действий по решению какой-либо проблемы, информирование педагогического коллектива, снятие проблемных моментов (каких?) и т.п.)
В течение учебного года	Индивидуальная работа отдельно с каждым учителем	«Урок в рамках образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»	Повышение квалификации учителей по строению урока и разработке технологической карты урока	Технологические карты уроков
В течение учебного года	Формирование института наставничества	«Сопровождение молодых специалистов»	Повышение профессионального роста молодых специалистов	Открытые уроки молодых специалистов (10 открытых уроков)
Апрель 2016г.	Публикации в школьном «Вестнике №3»	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС»	На решение методической темы ОУ	Статьи об обобщении педагогического опыта, выявлении проблемных мест в образовательном процессе школы и др.

--	--	--	--	--

2. Организация методического сопровождения по обеспечению перехода на ФГОС

Дата	Организация методического сопровождения введения ФГОС в образовательном учреждении <i>Форма работы</i>	Тема	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Категория и кол-во участников	Результат участия
В течение года	Работа педагогов по формированию УДД в 5 классе	Состояние преподавания в основной школе.	Школьный	Зам. директора по НМР, руководители МО	Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 5 классе точки зрения формирования УУД
В течение года	Работа методических объединений	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Школьный	Зам. директора по НМР и руководители МО	Анализ работы педколлектива в направлении освоения системы оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО
В течение года	Самообразование и обсуждение	Организация изучения педагогами ОУ нормативно-правовых документов ФГОС ОО	Школьный	Зам по УВР, руководители МО	Освоение и принятие педагогами школы идеологии ФГОС ОО
В течение года	Собеседование с педагогами	Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации для учителей по вопросам введения ФГОС ОО	Школьный	Директор, зам по УВР	Составления плана-графика курсовой подготовки
В течение года	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС ОО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ОО	Школьный	Зам по УВР, руководители МО	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов
В течение года	Организация посещения уроков учителей начальных классов, реализующих ФГОС НОО учителями основной и старшей школы, с последующим обсуждением	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образовании	Школьный	Зам по УВР, руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО

В течение года	Посещение уроков учителей старшей школы администрацией совместно с учителями начальных классов	Обсуждение актуальных вопросов внедрения системно-деятельностного подхода в образование	Школьный	Зам по УВР,, руководители МО	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО
В течение года	Рассмотрение актуальных вопросов введения ФГОС ОО на заседаниях МО	Обсуждение актуальных вопросов введения ФГОС ОО	Школьный	Руководители МО	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогических работников по актуальным вопросам ФГОС ОО

3. Участие образовательного учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности:

Наименование данной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный, школьный)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Кураторы, партнеры (если имеются)
Публикации научных и исследовательских материалов, статей, публикаций	Всероссийский	Выпуск сборника «Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск №3»	Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 3 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Полицом, 2016. – 160 с.	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. В.П. Астафьева, СФУ

4. Итоги реализации инициативных проектов в рамках Стратегии развития образования:

Наименование проектной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный, школьный)	Форма работы	Результативный блок	Где представлен опыт и результаты данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Категория и кол-во участников	Ближайшая перспектива развития

«Интеллектуальная игра как средство повышения мотивации в изучении предметов математического цикла»	школьный	Мастер-классы, квест, математическая разминка	-	Октябрь 2016г. День открытых дверей. Публикации в электронном сборнике «Управленческая Весна» http://conference.direktoria.org Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 3 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Полицом, 2016. – 160 с.	5-7 классы – 225 человек	Внедрение элементов смыслового чтения в решение задач, выстраивание дальнейшего взаимодействия с дет.садами № 9,17, школами №5,10.
---	----------	---	---	--	--------------------------	--

По итогам методической работы образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году можно сделать выводы: Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС НОО дала положительную оценку, проверка в марте 2016г. пройдена без замечаний. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС в начальной школе привела к положительной динамике сдачи ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, все учителя работающие в школе более 2х лет прошли аттестацию и имеют квалификационные категории.

Школа выпустила сборник научно-исследовательских трудов учителей и учащихся школы, Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 3 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Полицом, 2016. – 160 с.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Наша школа в 2016г. стала **победителем** регионального этапа и этапа Сибирского Федерального округа в профессиональном конкурсе «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект» с книгой "Мы вас помним, гордимся и чтим... К 70-летию Великой Победы", авторы - Ерошкина Ирина Юрьевна, Федоров Игорь Геннадьевич, стали лауреатами Всероссийского этапа и участниками Международных Рождественских образовательных чтений.

Учитель ОБЖ Федоров Ярослав Игоревич на краевом туристическом слете г. Канске в сентябре 2015г. был признан лучшим учителем ОБЖ по Красноярскому краю среди молодых педагогов.

III. Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным, воспитательным

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
мероприятия интеллектуальной направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский конкурс работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Окружной этап – Сибирский федеральный округ. Всероссийский этап – финал в Москве	21-22.10.2015г. 23-26.01.2016г.	2 2		Победители Лауреаты
Итого по уровню	2	X	2	0	X
<u>Региональный уровень</u>	краевой конкурс «Лучший учитель по курсу ОБЖ в Красноярском крае»	27.09.2015г.	1	0	2 место
	Дистанционная олимпиада по истории Красноярского края	02.12.2015	2	35	1 победитель, 7 призёров
	Краевой форум «Молодежь и наука» дистанционный тур	24.04.2014	3	4	1 победитель
Итого по уровню	3	X	6	39	X
<u>Муниципальный уровень</u>	муниципальный этап научно-практической конференции «Молодёжь и наука»	1-2 марта 2016	21	31	4 победителя, 18 призёров Научный Кубок II степени
	городской конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	25.04.2016	7	15	6 победителей, 9 призёров
Итого по уровню	2	X	28	46	X
<u>Школьный уровень</u>	Школьный этап научно-практической конференции «Молодёжь и наука»	20.02.2016г.	32	227	10 победителей, 22 призёра
Итого по уровню	1	X	32	227	X
Всего:	8	X	38	231	X
мероприятия социальной и творческой направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийский конкурс творческих работ памяти В.П. Астафьева "МАЧ-2016" (г. Чусовой)	Апрель 2016	1	20	Диплом 1 степени 2 диплома призера 10 сертификатов участника
	Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Февраль 2016	2	12	2 место в региональном этапе

Итого по уровню	2	X	3	32	X
<u>Региональный уровень</u>	Краевая межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	Октябрь 2015	23	467	участие
	Краевая профилактическая акция "Молодежь выбирает жизнь"	Октябрь 2015	3	215	участие
	Краевая читательская конференция "Река жизни"	Март 2016	1	20	Именные сертификаты
	Краевая академия словесности	Март 2016	1	14	Именные сертификаты
	Красноярский краевой детско-юношеском литературно-художественный конкурс «Пасха Христова»	Май 2016	2	7	участие
	X Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна»	Май 2016	1	3	Именные сертификаты, благодарственное письмо ОУ
	Краевая ежегодная акция «Обелиск»	май	3	223	3 место на муниципальном уровне, отправлены работы на региональный уровень
	Фестиваль мастеров декоративно-прикладного искусства и художников-любителей среди работников образования и ветеранов педагогического труда Красноярского края «Русь мастеровая 2016»	май	1	-	Результаты еще не известны
Итого по уровню	8	X	35	949	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской молодежный форум	сентябрь	4	6	участие
	Городская природоохранная акция "Енисей ищет друзей"	сентябрь	2	16	1 место
	Городской конкурс "Зеркало природы"	сентябрь	10	132	Именные сертификаты
	Городской конкурс рисунка, посвященный 25-летию МЧС России городского округа.	октябрь	3	10	Именные грамоты
	II городской молодежный бал	ноябрь	2	12	3 место
	Городская природоохранная акция «Добрая зима»	ноябрь	8	42	Сертификаты участия
	Муниципальный этап краевой акции "Зимняя планета детства"	декабрь	10	10	Именные сертификаты
	Городской V творческий конкурс "Красноярская ГЭС - гордость твоя, Дивногорск"	декабрь	14	91	Именные сертификаты
	Городской конкурс снеговиков "Зимняя мастерская "	декабрь	2	18	1 место
	Городской литературный квест "Чебурашка"	январь	1	9	Сертификат участия
	Городской творческий фестиваль "Все начинается с литературы"	январь	1	10	Дипломы за 2 и 3 место

	Городской фестиваль патриотического творчества "Голоса Дивногорья"	февраль	2	5	Дипломы за 2 и 3 место
	Городской фестиваль семейных клубов города Дивногорска «Свет моей семьи»	февраль	2	24	Участие
	VIII Городской открытый фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки Станиславского»	февраль	1	1	Участие
	Муниципальный этап краевого конкурса «Знатоки дорожных правил»	Февраль-март	2	203	Участие
	Муниципальный этап V Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика"	март	4	3	Участие
	Конкурс творческих работ в рамках Всероссийской недели книги для детей и юношества	март	1	20	7 дипломов участников
	Городской конкурс детского рисунка «Что умеют делать роботы?», в рамках краевого открытого фестиваля «Роботы у дивных гор»	март	1	12	Сертификат участия
	XIII Городской конкурс эстрадной песни «Волшебные голоса 2016»	март	1	4	2 место, три 3 места
	VII Городская экологическая акция «Вода и жизнь», конкурс рисунков	апрель	2	12	Диплом за 2 место, 4 призера
	Городской фестиваль «Сибирь зажигает огни» Образовательный квест	апрель	2	6	Сертификат участия
	Городской фестиваль «Сибирь зажигает огни» Номинация конкурс рисунков	апрель	1	3	Именные сертификаты
	XXXIX Городской конкурс детского художественного творчества «Фиалка - 2016»	апрель	1	6	Сертификаты участников
	Городской конкурс технического творчества.	апрель	3	12	1 место в старшей группе, и 2 место в младшей группе
	Городской фестиваль КВН	апрель	2	8	1 место
	Городской молодежный танцевальный конкурс «Стагтинеиджер»	апрель	1	15	3 место
	Конкурс "Знатоки русского языка"	апрель	1	10	Сертификаты участников
	Литературный конкурс "Знаете ли вы?"	апрель	1	10	Сертификаты участников
	Конкурс "Памятные места г. Красноярска"	апрель	1	10	Диплом за активное многолетнее сотрудничество
	Мероприятие, посвященное празднованию	март	1	10	Дипломы участников

	50-летия библиотеки им. А.П. Гайдара				
	Городской конкурс ландшафтных проектов "Островки радости"	май	1	4	1 место
	Конкурс молодежных инициатив «Территория 2020»	май	2	3	Участие
Итого по уровню	32	X	90	737	X
<u>Школьный уровень</u>	Конкурс талантов "Минута славы"	октябрь	3	54	
	Мероприятия, посвященные Дню учителя	октябрь	35	400	
	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь	24	470	
Итого по уровню	3	X	62	924	X
Всего:	45	X	190	2642	X
мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности					
<u>Федеральный уровень</u>	Всероссийские соревнования по радиосвязи на КВ «Чемпионат Азиатской части РФ»	январь	1	3	1 место
	Всероссийская акция «Вахта памяти-2016»	апрель	1	6	участие
Итого по уровню	2	X	2	9	X
<u>Региональный уровень</u>	Краевой туристический слет среди педагогов «Золотая осень»	сентябрь	7	-	1 место в личном зачете и всем участникам именные дипломы
	Краевая акция «Письмо солдату и Поздравь защитника»	февраль	23	312	Благодарственное письмо ОУ за участие
Итого по уровню	2	X	30	312	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Кубок Дивногорска по мини-футболу	сентябрь	1	10	1 место
	"Кросс нации-2016"	сентябрь	12	72	Участие
	Городской туристический слет "Золотая осень"	сентябрь	4	21	В младшей возрастной группе 1 место, в старшей – 3, и 3 личных зачета
	Соревнования по стритболу в рамках муниципального этапа краевого проекта «ШСЛ»	сентябрь	1	8	4 место
	Соревнования по теннису в рамках муниципального этапа краевого проекта «ШСЛ»	октябрь	1	4	1 место
	Соревнования по шахматам в рамках муниципального этапа краевого проекта «ШСЛ»	октябрь	1	6	4 место
	Городской турнир по регби	ноябрь	1	20	3 место
	Соревнования по волейболу в рамках муниципального этапа краевого проекта	ноябрь	1	16	3 место юноши 4 место девушки

	«ШСЛ»				
	Городской V творческий конкурс "Красноярская ГЭС - гордость твоя, Дивногорск", настольный теннис	декабрь	1	12	1 место
	Городской V творческий конкурс "Красноярская ГЭС - гордость твоя, Дивногорск", шахматы	декабрь	1	5	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы	февраль	7	0	2 место
	Городская военно-патриотическая игра "Виктория"	Март-май	4	11	3 место
	Соревнования по мини-футболу в рамках муниципального этапа краевого проекта «ШСЛ»	январь	1	7	1 место
	Соревнования по конькам в рамках муниципального этапа краевого проекта «ШСЛ»	февраль	1	8	3 место
	Муниципальный этап Всероссийское открытое лыжное мероприятие "Лыжня России"	февраль	4	80	участие
	Балахтинский детско-юношеского турнир «Шахматные надежды XXI-го века» на призы Владимира Жижко	апрель	1	2	1 первое место в личном зачете и одно 2 место
	Городской шахматный турнир памяти Ю.Ф. Зенченко 2016	апрель	1	4	
	Городской фестиваль «Сибирь зажигает огни» Настольный теннис	апрель	1	3	1 место- командное и три 1 места – в личном зачете
	Городской фестиваль «Сибирь зажигает огни» Шахматы	апрель	1	2	2 место командное, 1 и 2 места – в личном зачете
Итого по уровню	19	X	46	295	X
<u>Школьный уровень</u>	Кубок Гагарина по шахматам	сентябрь	2	12	Личный зачет 1 место
	Парад песни и строя	февраль	12	219	
	Урок мужества, приуроченный к Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце» (Встреча с депутатом ГД М.Е.	февраль	3	40	

	Яшиным)				
	Мероприятия, посвященные Дню рождения Ю.А.Гагарина	март	5	98	
	Праздник для микрорайона «Каша Победы»	май	34	310	
Итого по уровню	5	X	56	679	X
Всего:	28	X	134	1295	X
Прочие мероприятия					
<u>Федеральный уровень</u>					
Итого по уровню		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Социально-психологическое тестирование	апрель	3	174	
Итого по уровню	1	X	3	174	X
<u>Муниципальный уровень</u>	V городской Родительский форум	февраль	10	28	
	БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД Общечеловеческие ценности программа «Устранение стресса у детей подросткового возраста»	Февраль- апрель	2	176	
	Ресурсосберегающая акция «Зеленый кошелек»	октябрь, май	25	490	
Итого по уровню	3	X	37	694	X
<u>Школьный уровень</u>	52-ая годовщина пребывания первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина в городе Дивногорске	сентябрь	11	87	Именные сертификаты
	Посвящение в старшекласники	октябрь	9	28	Именные сертификаты
	Мероприятия, посвященные Дню рождения школы	ноябрь	35	450	участие
	Посвящение в пятикласники	ноябрь	3	34	участие
	Проводы зимы	март	10	179	участие
Итого по уровню	5	X	68	778	X
Всего:	9	X	108	1646	X

У. Планирование МР на 2016-2017 учебный год

Уважаемые коллеги!

Одним из основных приоритетных направлений муниципальной программы развития образования г. Дивногорска до 2018 года является открытость и доступность любому субъекту образовательной практики. В связи с чем, предлагаем определиться:

- с тематикой, целевыми установками, масштабами и примерными сроками проведения открытых мероприятий школы на следующий учебный год заполнить следующую форму:

Тематика открытого мероприятия	Целевая установка (какую цель преследуют организаторы мероприятия)	Уровень проведения (муниципальный, краевой)	Целевая аудитория	Предполагаемые сроки
На Гагаринской орбите	Продемонстрировать гражданско-патриотическую работу, связь поколений в рамках школьного проекта «Межпоколенческая солидарность»	муниципальный	Руководители ОУ, заместители по воспитательной работе	25 сентября 2016
Адаптация первоклассников как одна из традиционных форм школьного уклада, в рамках реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Вопрос преемственности между дошкольным и начальным образованием на современном этапе рассматривается как одно из условий непрерывного образования ребенка. Завершение дошкольного периода и поступление в школу – это сложный и ответственный этап в жизни первоклассника. Создание системы успешной адаптации младших школьников, – стратегическая задача, над которой работает коллектив школы №2 им. Ю.А. Гагарина г. Дивногорска на протяжении последних лет.	муниципальный	воспитатели, методисты детских садов, которые расположены в нашем микрорайон; учителя начальных классов, завучи, директора школ города и методисты городского информационно-методического центра	Октябрь 2016г.

- с педагогами, представляющими опыт работы для педагогов города, с целью совершенствования городской системы повышения квалификации

№ п\п	ФИО педагога	Применяемая технология	Развиваемые компетентности	Форма представления опыта	Примерная тема	Предполагаемые сроки, место представления опыта
	Богданова Елена Николаевна	В рамках системно-деятельностного подхода	Метопредметные, личностные, предметные	Открытый урок	Русский язык	Октябрь 2016г.