

Рассмотрено на заседании педагогического совета 10 апреля 2019г.

Утверждено  
Приказом № 03-02-127  
От 15.04.2019г.

**Самообследование  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МБОУ «Школа №2 им. Ю.А. Гагарина» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**2.1. Устав образовательного учреждения**

Утверждён приказом отдела образования администрации города Дивногорска №148 от 15.05.2015г.

**2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ**

Юридический и фактический адрес школы:

663094, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Саянская, 12

Телефон: (39144) 3-64-73

Е-mail [sh\\_2@mail.ru](mailto:sh_2@mail.ru)

Сайт <https://school2div.nubex.ru>

**2.3. Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

24.09.2015г.г. № 2152468538429 зарегистрирован МИФНС № 23 по Красноярскому краю, г. Красноярск, ул. Партизана Железняка, 46

ОГРН 1022401253588

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

КПП 244601001 от 13.06.1997, свидетельство серия 24 № 006316392

ИНН 2446004623

**2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – бюджетное.

б) лицензия: Министерство образования и науки Красноярского края, 11 февраля 2014г., №7446-л, серия 24ЛО1 №0000469, срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия №3739 25 марта 2014г. серия 24А01 №0000277.

г) Договор о закреплении и использовании муниципального имущества на праве

оперативного управления от 02.04.2012г. № 24, свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 28 марта 2014г.,24ЕК 947627  
свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления от 31 марта 2014г.,24ЕК 946737.

## 2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является администрация города Дивногорска. 663090, Красноярский край, г. Дивногорск, ул. Комсомольская,2.

## 3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ерошкина Ирина Юрьевна	Директор
2.	Фёдоров Игорь Геннадьевич	Заместитель директора по НМР
3.	Авдиенко Зинаида Александровна	Заместитель директора по УВР
4	Ермолович Наталья Витальевна	Заместитель директора по ВР
5	Аблашева Татьяна Владимировна	Заместитель директора по АХР

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ средней школы № 70.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 11 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 9 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.  
Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017 - 2018	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	11	225	11	250	11	271
Основная школа	11	225	10	216	10	229
Средняя школа	2	43	2	47	2	50
Всего	<b>24</b>	<b>493</b>	<b>23</b>	<b>513</b>	<b>23</b>	<b>550</b>

Контингент обучающихся каждый год понемногу растет, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

## **5. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 9-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 10 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В школе создан военно-патриотический клуб «Гагаринец» направленный на формирование патриотических качеств личности обучающихся, спортивную подготовку, допризывную работу. Успешно работает физкультурно-спортивный клуб «Юность» ориентированный на работу учениками, с жителями микрорайона, выпускниками школы, родителей обучающихся.

### **Программы начального общего образования**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и

через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Для реализации образовательной программы школы в классах введены предметы экономика и ОБЖ как обязательные для изучения. Для реализации содержания образования

краеведческой направленности добавлены часы на изучение предметов «Технология» (1 час вместо одного) в 8-х классах.

Для реализации требования ФГОС за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введены курсы «Основы учебной деятельности» в 5 – 6-х классах, «Основы проектной деятельности» в 7 – 9-х классах. Данные курсы введены с целью формирования у учащихся основ проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений при решении конкретных практических задач с использованием проектного метода. При изучении курсов учащиеся учатся планировать, организовывать, самостоятельно достигать намеченной цели; предвидеть мини-проблемы, которые предстоит при этом решить; работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; получают навыки совместной работы и делового общения в группе. Итогом изучения данных курсов в 9-м классе является защита индивидуального проекта.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5а, 6а, 9а классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по русскому языку для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- В 5б, 6б, 9б классах по 1 часу отдано на индивидуально-групповые занятия по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации по предмету, а также с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

### **Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся**

**Цель:** создание условий для осуществления обоснованного профессионального самоопределения обучающихся.

**Актуальные задачи:**

1. Способствовать осознанному выбору профессии и профессионального будущего подростка.
2. Обретение собственной профессиональной идентификации.
3. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
4. Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.
5. Построение долгосрочной жизненной и профессиональной перспективы.

<b>Вид работы</b>	<b>Мероприятия (услуги)</b>	<b>Результат</b>
<b>Подростки.</b>		
Психологическая диагностика.	Диагностика учеников 9 и 11 кл. «Готовность к профессиональному выбору» ( в начале и в конце года). Определение темперамента (опросник г. Айзенка).	Исследование профессиональных интересов и склонностей, анализ мотивов выбора профессии, представление учащимся

	<p>Тест эмоций (Басса – Дарки).  Методика «Определение уровня тревожности».  Методика «Определение типа мышления».  Методика «ДДО» Е.А. Климова  Методика «Карта интересов».  Определение профессионального типа мышления (методика Дж. Голланда).  Тест умственного развития (модификация школьного теста умственного развития).  Поведение в конфликте. Тест Томаса.  Тест «Интеллектуальная лабильность».  Анкета Центра «Ресурс» (9,11 кл.)  Всероссийская профдиагностика Засобой (9 кл).</p>	<p>знаний о мире профессий, о требованиях, предъявляемых к человеку в рамках определённой профессии.</p>
<p>Психологическое просвещение и профилактика.</p>	<p>Дни профессионального образования.  Колледж индустрии питания (9 кл).  Городское профориентационное мероприятие «Аукцион профессий» Дворец Молодёжи (9 – 11 кл.).  Виртуальные экскурсии на предприятия и заводы города и области (просмотр видеофильмов) (9,11 кл).  Просмотр видеофильмов о Московском железнодорожном университете и Московском университете МВД России.  Городской профориентационный конкурс «Энциклопедия профессий» (презентации, видео). Сертификаты участников (10,11 кл.)  Городской профориентационный конкурс «Парад профессий» (рисунки). Сертификаты участников (5 – 6 кл.).  Тренинг «Мир профессий»(10 кл.).  Викторина Засобой (9 кл.).  Классный час «Профессий много – я один» (5 – 6 кл.)  Классный час «Секреты выбора профессии» (8 – 9 кл.).  Классный час «Все работы хороши, все профессии нужны» (9 кл.)  Дистанционный курс «Моя профессия» (9 кл.)  Защита проектов «Моя будущая профессия» (9 кл.)</p>	<p>Изучение экономики региона, моделирование личной профессиональной перспективы и образовательного маршрута, формирование знаний о профессиях, профессиональном образовании, рынке труда, требований к качествам человека.</p>
<p>Психологическая консультация</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам диагностики.  2. Индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения.</p>	<p>Повышение информированности по вопросу профессионального самоопределения.</p>

## Анализ методической работы

1. **Общее количество работников в ОУ, УДО (всего работников в учреждении)** 69, **из них:**

2.

- **руководящие работники** (в том числе директор 1, заместители директора 4, заведующий библиотекой 0).

- **учителя\*** 32, из них в декретном отпуске 3

- **другие педагогические работники\*\*** 9, из них **библиотекарей** 2 (1-временно заменяющий основного работника (длительный больничный лист))

**имеют стаж работы** (руководящие работники + учителя + другие педагогические работники):

менее 2 лет 1; от 2 до 5 лет 7; от 5 до 25 лет 22; от 25 до 40 лет 13

; от 40 до 55 лет 3; более 55 лет 0

из них мужчин 9.

- **совместители\*\*\*** 2

- **учебно-вспомогательный персонал\*\*\*\*** 4

- **обслуживающий персонал** 19

- **педагоги, которые имеют неполную нагрузку** 2 (кол.чел)

\* - в данную строку включаются все учителя-предметники, не включая совместителей (для УДО – педагоги д/о).

\*\* - в данную строку включаются педагогические работники по основной должности, не осуществляющие учебный процесс (социальные педагоги, воспитатели, тьюторы, библиотекари, аккомпаниаторы, концертмейстеры и т.д.).

\*\*\* - в данную строку включаются внешние совместители (педагогические работники, без обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала)

\*\*\*\* - в данную строку включаются лаборанты, инструктора, секретари и др.

### 4. Сведения о работнике показываются единожды и только по той строке, которая соответствует основному месту работы этого работника (по состоянию на 31.05.2018)!

➤ **имеющиеся вакансии** (количество/предметы, кол-во часов):

№	школа	Предмет	Количество вакансий	Количество часов
1			НЕТ	

➤ **учебная педагогическая нагрузка**

№	Всего учителей в ОУ (без совместителей)	Имеют нагрузку			
		до 18 часов	с 18ч. до 26ч.	с 27ч до 36ч	Свыше 36ч.
	29	2	9	16	2

3. **Молодые педагоги (педстаж. – 1-5 лет) (данные на 31.05.2018г.) по форме:**

ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Стаж	Аттестационная категория или квалификационный разряд
Бихерт Н.О.	Математика, информатика	36	1	-
Гришанова О.Ю	Физика, информатика	33,5	2	-
Севрюгин А.В.	Физическая культура	30,5	2	-
Севрюгина Н.В.	Английский язык	36	1	-
Тушина Ю.В.	Начальные классы	29	1	-

**Молодые педагоги, выбывшие в течение учебного года:**

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
нет		

**Молодые педагоги, прибывшие в течение учебного года:**

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
нет	

**Педагоги – пенсионеры:**

По возрасту:

№/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Винивитина Л.Е.	Педагог-библиотекарь	1 ст (36 часов)	46	-
2	Митягин В.А.	Педагог доп.образования	9	16	-
3	Соколова Н.В	биология	20	30	высшая
4	Шугаева Л.А.	география	22	53	высшая

По стажу:

№ п/п	ФИО педагога	Преподаваемый предмет	Нагрузка	Педагогический стаж	Аттестационная категория
1	Захарова Э.Г.	История, обществознание, технология, черчение	33,5	34	высшая
2	Коновалова О.А.	Начальные классы	24,5	30	высшая
3	Ратаева Л.Н.	Математика	0(годовой отпуск до 01.09.2018)	31	первая
4	Франчук Т.А.	Начальные классы	32,5	32	первая

**Педагоги, выбывшие в течение года с 06.09.2017 по 31.05.2018(исключая молодых специалистов и совместителей)**

ФИО педагога	Когда и куда выбыл	Причина выбытия
Ощепков Д.А.	19.09.2018	Собственное желание
Ларченко Н.П.	15.01.2018 (Гимназия №10 им. А.Е. Бочкина)	Собственное желание
Мигербишкин Д.И.	01.02.2018	Собственное желание
Зимица Ю.О.	31.05.2018	Собственное желание

**Педагоги, прибывшие в течение года с 06.09.2017 по 31.05.2018 (исключая молодых специалистов и совместителей)**

ФИО педагога	Когда и откуда прибыл
Мигербишкин Д.И.	20.09.2017



Саталкина А.А.	02.11.2017
Митягин В.А.	16.01.2018
Львова Е.И.	06.02.2018
Толокольников С.П.	15.05.2018

### Аттестация педагогических кадров

Всего аттестованных педагогов в ОУ			Аттестовано в 2017-18уч.году			План аттестации на 2018-19уч.год		
на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая	на соответствие занимаемой должности	первая	высшая
5	13	11	2	3	2	5	7	5

**Юбилейные события в жизни Вашего ОУ за период с июня 2018г. по май 2019г. включительно (данные представить по форме):**

- юбилей ОУ
- юбилейные даты сотрудников (55-летие (женщины), 60-летие (мужчины); 25, 40, 50 лет педагогического стажа)

**Заполнение последней графы таблицы обязательно, иначе кандидатура не будет приниматься к награждению!**

Событие	Ф.И.О. юбиляра (полностью)	Юбилейная дата	Небольшая характеристика юбиляра (3-4 предложения) – как педагога, человека (его хобби, семья)
<i>Пример оформления</i>			
55-летие	Иванова Мария Ивановна	16.09.2018г.	Творческий, инициативный учитель. Всегда открыта для нового, непознанного, интересного. Поиск и совершенствование – обычное состояние ее духа. С удовольствием делится опытом с коллегами. Много читает, в курсе всех интересных событий. Всегда элегантна, обаятельна, приветлива. За все это ее любят ученики и коллеги.
25 сентября - 55 лет со дня посещения школы Первого космонавта Земли, Героя Советского Союза – Юрия Алексеевича Гагарина	Юбилей ОУ	25.09.2018г.	
55-летие	Захарова Эвелина Геннадьевна	04.01.2019г.	Творческий, инициативный учитель. Всегда открыта для нового, непознанного, интересного. Поиск и совершенствование – обычное состояние ее духа. Особое внимание уделяет внеклассной работе с учащимися и родителями. Победитель муниципального конкурса «Учитель года», Почетный работник общего образования РФ.

### **5. Работа по повышению квалификации**

**1. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку за период с сентября 2017г. по июнь (включительно) 2018 г.:**

Ф.И.О педагогов	Время прохождения курсов	Место проведения курсов	Название курсов. Место проведения
Атавина Ирина Анатольевна	01.12-11.12. 2017	КГПУ им. Астафьева, ИДОиПК Красноярск	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ: организационный и содержательный аспект
Авдиенко Зинаида Александровна	10.01-27.02. 2018г.	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов	Менеджмент в сфере образования
Большакова Татьяна Леонидовна	18.09-27.09. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	ФГОС: формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий
Вагина Елена Викторовна	12.03-21.03. 2018	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта
Волкова Татьяна Викторовна	12.02-21.02. 2018г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Федеральный государственный образовательный стандарт: аспекты организации и преподавания физической культуры в образовательной организации
Гришанова Ольга Юрьевна	02.10-30.11. 2017	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Как начать преподавать астрономию в школе
Гудкова Маргарита Павловна	07.03-28.03.2018г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС
Ермолович Наталья Витальевна	10.01-27.02. 2018г.	ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г. Саратов	Менеджмент в сфере образования
Малкина Елена Владимировна	02.10-28.10. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Формирование и оценка новых (в соответствии с ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах»
Саталкина Анастасия Алексеевна	01.12-11.12. 2017	КГПУ им. Астафьева, ИДОиПК Красноярск	Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ: организационный и содержательный аспект
Саталкина	02.04-11.04.	ДПО(ПК)С	Профилактика аддиктивного

Анастасия Алексеевна	2018	ККИПКиППРО Красноярск	поведения школьников
Скляр Сергей Павлович	12.03-21.03. 2018	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Как составить Рабочую программу по учебному предмету в условиях реализации ФГОС
Смирнова Алла Николаевна	12.02.-21.02. 2018	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации
Соколова Нина Викторовна	26.02.-07.03. 2018г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Технологии деятельностной педагогики
Ухлова (Носкова) Наталья Алексеевна	18.09-27.09. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Реализация требований ФГОС начального общего образования
Франчук Татьяна Александровна	15.01.-07.02. 2018г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Психолого-педагогические технологии в работе с детьми с расстройством аутистического спектра
Франчук Татьяна Александровна	12.03-21.03. 2018	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований Федерального государственного образовательного стандарта
Фридрих Елена Дмитриевна	30.10.-04.11. 2017г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Организация индивидуально-ориентированных учебных занятий в условиях федеральных государственных образовательных стандартов
Фридрих Елена Дмитриевна	26.02.-07.03. 2018г.	КГАОУ ДПО(ПК)С ККИПКиППРО Красноярск	Технологии деятельностной педагогики

2. Педагоги, прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет в рамках внедрения ФГОС:
- Педагоги, преподающие в 1-4 классах \_17\_\_\_\_\_ человек; \_100\_\_\_\_\_ % от общего количества
  - Педагоги, преподающие в 5-9 классах 18\_\_\_\_\_ человек; \_97\_\_\_\_\_ % от общего количества
  - Педагоги, преподающие в 10-11 классах \_\_18\_\_\_\_\_ человек; \_\_100\_\_\_\_\_ % от общего количества
3. Педагоги, не прошедшие курсовую подготовку в течение последних 5 лет (период с апреля 2013г. по апрель 2018г.) без учета педагогов, обучающихся в настоящее время в ВУЗах:

ФИО педагогов	Основные причины, по которым курсовая подготовка не пройдена (перечислить):
<i>Пример оформления</i>	
Степанова Марина Алексеевна	Вышла из Декретного отпуска

4. Педагоги, обучающиеся в ВУЗах и аспирантуре (заочно):

Ф.И.О. педагога	Название ВУЗа, специальность	Предполагаемый год окончания ВУЗа
Саталкина Анастасия Алексеевна	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий	2020
Федоров Ярослав Игоревич	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, история	2018

#### 6. Методическая работа школы в 2017-2018 году

##### 1. Методическая тема школы:

- методическая тема школы в 2017-2018 учебном году Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОВЗ НОО

Данная тема выбрана в связи со сложностями и проблемами, связанными с большим количеством детей с ОВЗ и реализацией в школе ФГОС ОВЗ НОО

- основные **задачи** методической работы школы на 2017-2018 учебный год:

1. Создание условий для постоянного обновления и повышения профессионально-личностных компетенций педагогов, направленных на работу с детьми с ОВЗ.
2. Выявление наиболее перспективного педагогического опыта, его тиражирование и распространение на различных уровнях.
3. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС ОВЗ НОО.

2. **Достигнутые результаты** (общие по школе с учетом результатов отдельных педагогов)
  - ✓ создана нормативно-правовая и методическая база для введения ФГОС ОВЗ НОО;
  - ✓ созданы условия для освоения и принятия педагогами школы идеологии ФГОС ОВЗ НОО и концептуальных подходов к его построению;
  - ✓ созданы мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития педагогов ОУ и решения задач реализации ФГОС ОВЗ НОО;
- разработана модель системы оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального образования детьми с ОВЗ;
- Проблемы, которые решает школа, в рамках работы над темой: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОВЗ НОО:
  1. преодоление препятствий социального свойства;
  2. организация условий и создание комфортной среды для детей с ОВЗ;
  3. особенности организации учебного процесса и оценивания детей с ОВЗ.

Организация методического сопровождения по обеспечению реализации ФГОС ОВЗ НОО

Дата	Организация методического сопровождения введения ФГОС в образовательном учреждении <i>Форма работы</i>	Тема	Уровень <i>(федеральный, региональный, муниципальный)</i>	Категория и кол-во участников	Результат участия
18.10.2017	Вебинар	Способы работы с образовательными результатами обучающихся (предметными, метапредметными, личностными),	Региональный	Зам. директора, руководители цикловых кафедр (9 человек)	Примеры способов управления образовательными результатами рассмотрены на заседаниях цикловых кафедр;

		полученными в результате оценки-поддержки разными участниками образовательного процесса			апробация способов управления
01.11.2017	Вебинар	Формирование /развитие и оценка уровня сформированности УУД обучающихся через учебно-исследовательскую и проектную деятельность на уровне основного общего образования	Региональный	Зам. директора, руководители цикловых кафедр, учителя-предметники (11 человек)	Система работы и представленные на вебинаре материалы рассмотрены на заседаниях цикловых кафедр; повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам ФГОС ОО
27.10.2017	Семинар	Интеграция общего и дополнительного образования для обеспечения планируемых результатов обучения детей с ОВЗ	Муниципальный	Учителя – предметники, социальный педагог, заместитель директора по УВР (5 человек)	Создание рабочих программ с учетом модели межведомственного взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования
07.02.2018	Семинар	Специальные требования по работе с федеральным образовательным стандартом НОО обучающихся с ОВЗ	Школьный	Учителя начальной школы, специалисты (логопед, психолог, социальный педагог), администрация школы (13 человек)	Закрепление понятий и разъяснение требований, направленных и связанных с требованиями реализации ФГОС ОВЗ НОО и оценочной системой. Издание локального акта «Положение о промежуточной и итоговой аттестации, системе оценивания учебных достижений, индивидуальном учете результатов освоения адаптированных образовательных программ по предметам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
28.02.2018	Семинар	Методики и технологии в работе с детьми	Муниципальный	Учитель начальных классов (1 человек)	Соблюдение принципов формирования

		РАС			АООП НОО РАС; реализация особых образовательных потребностей обучающихся
12.06.2018	Заседание методического совета школы	Соответствие АООП требованиям ФГОС ОВЗ и структуре	Школьный	Руководители кафедр, заместители директора	Создание экспертной группы, внесение изменений в АООП по итогам экспертизы

2. Участие образовательного учреждения в **инновационной и экспериментальной деятельности**: рассмотрены на заседаниях цикловых кафедр; апробация

Наименование данной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный)	Форма работы	Форма представления результатов	Направленность (решению задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов и т.п.)	Где представлен опыт данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)	Кураторы, партнеры (если имеются)
Публикации научных и исследовательских материалов, статей, публикаций	Всероссийский	Выпуск сборника «Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск №5»	<b>Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 5/</b> Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Поликом, 2018. – 170 с.	Решение задач методической темы ОУ, повышение квалификации и профессионального роста педагогов, развитие исследовательской и научной компетенции	Печатный вариант	КГПУ им. В.П. В.П. Астафьева, СФУ

3. Итоги реализации инициативных проектов в рамках **Стратегии развития образования**:

Наименование проектной деятельности	Уровень(Федеральный, Региональный, муниципальный, школьный)	Форма работы	Результативный блок	Где представлен опыт и результаты данной работы (сайт, ссылка на публикацию, иное...)
«Мы вас помним, гордимся и чтим: Вахта памяти 2018»	Федеральный	Работа в рамках патриотического воспитания через работу военно-патриотического клуба «Гагаринцы», музейную педагогику, юнармейское движение, движение РДШ, поисковая работа на местах боев Сибирских дивизий	Участие отряда из 11 человек во Всероссийской акции «Вахта памяти». Найдены останки 82 красноармейцев. Все участники экспедиции посвящены в члены Всероссийского поискового движения. Руководитель отряда Я.И. Федоров награжден медалью «За патриотическое воспитание подрастающего поколения», юбилейной медалью «30 лет поисковому движению».	ВПК «Гагаринцы» в апреле 2018г. стал победителем краевого фестиваля школьных музеев, клубов патриотической направленности. Был вручен дубликат Боевого знамени 542-го пушечного артиллерийского полка, с которым представитель школы прошел на Параде Победы в г. Красноярске. Знамя выдано на временное хранение (1 год – в школьном музее). Информация на сайтах: <b>КГБОУ ДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения»</b> <a href="http://krstur.ru/">http://krstur.ru/</a> ; <b>школы</b>

				<a href="http://school2.divedu.ru">http://school2.divedu.ru</a> Успешно заявлен опыт в краевой образовательный атлас
«Иду учиться!» (Осуществление преемственности между детским садом и школой в рамках реализации ФГОС ДО и НОО)	Муниципальный	Тематические экскурсии в школу для воспитанников д/с, совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников, «Субботняя школа». Взаимопосещение занятий педагогами и воспитателями, круглые столы. Родительские собрания.	Проведены тематические встречи с детьми, организовано посещение библиотеки для дошкольников, воспитанники детских садов ознакомились с основами игры в шахматы, составлена схема безопасного маршрута «д/с- школа, дом-школа» осуществлена разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной школе	<a href="http://school2.divedu.ru">http://school2.divedu.ru</a>

**По итогам методической работы образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году можно сделать выводы:**

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи успешно решаются. Школа работает в правовых и нормативных границах реализации ФГОС ОВЗ НОО. Внешняя экспертиза (проверка Министерства образования, прокуратуры города Дивногорска) на предмет исполнения законодательных актов в части реализации ФГОС ОВЗ НОО дала положительную оценку. Начата реализация ФГОС ООО. Грамотно выстроенная работа при реализации ФГОС ОВЗ в начальной школе привела к положительной динамике сдачи ККР в 4х классах (читательская грамотность, коллективные проекты) выше краевых показателей. Все учителя прошли курсы повышения квалификации, все учителя работающие в школе более 2х лет прошли аттестацию и имеют квалификационные категории.

Школа выпустила сборник научно-исследовательских трудов учителей и учащихся школы, Вестник школы №2 им. Ю.А. Гагарина. Выпуск 5 / Редактор-составитель И.Г. Фёдоров. – Красноярск: Поликом, 2018. – 170 с.

Учителя школы активно выступают на краевых, Всероссийских и международных конференциях, публикуют свои статьи и научные работы во Всероссийских и международных сборниках. Администрация и педагоги школы являются постоянными участниками Рождественских образовательных чтений, Сибирского исторического форума, конференций и форумов по педагогике, патриотическому воспитанию, воспитательной работе.

**7.Участие ОУ в проектах, программах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по различным направлениям: образовательным, воспитательным**

Уровень	Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Количество занятых учителей	Количество занятых учеников	Результаты участия
<b>мероприятия интеллектуальной направленности</b>					
<u>Федеральный уровень</u>					
<b>Итого по уровню</b>		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Дистанционный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Апрель 2018	4	4	2 победителя

<b>Итого по уровню</b>	1	X	4	4	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Муниципальная игра «Умники и умницы»	Октябрь	2	3	1 место
	Городская игра «Экономикс»	Ноябрь	1	5	участие
	Муниципальный этап краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	март	11	38	6 победителей, 12 призеров. Научный кубок 2 степени
	Городской конкурс творческих и исследовательских работ младших школьников «Я - исследователь»	апрель	3	9	3 победителя, 6 призеров
<b>Итого по уровню</b>	4	X	18	57	X
<u>Школьный уровень</u>	Школьный этап научно-практической конференции «Молодёжь и наука»	Февраль-март	14	87	
<b>Итого по уровню</b>	1	X	14	87	X
<b>Всего:</b>	6	X	36	148	X
<b>мероприятия социальной и творческой направленности</b>					
<u>Федеральный уровень</u>					
<b>Итого по уровню</b>		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Краевая межведомственная акция «Помоги пойти учиться»	Сентябрь-октябрь	25	140	участие
	XIV Открытые Малые Астафьевские Чтения	Апрель	1	10	Победители и призеры
	Межрегиональный фестиваль «Астафьевская весна»	Май	4	15	2 победителя
<b>Итого по уровню</b>	3	X	30	165	X
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской молодежный форум	Сентябрь	2	16	Организация площадки РДШ
	Городская природоохранная акция «Енисей ищет друзей»	Сентябрь	2	8	3 семьи – победители квеста
	Городской конкурс «Зеркало природы»	Октябрь	10	35	3 призера
	городской конкурс проектов «Территория 2020»	Октябрь	1	6	Победа проекта «Креативное пространство РДШ»
	Городской фестиваль «Человек-легенда»	Октябрь	4	13	участие
	Городской фестиваль «Похвальное слово библиотеке»	Ноябрь	2	14	участие
	Городской молодежный бал	Ноябрь	1	14	участие
	Городская природоохранная акция «Добрая зима»	Ноябрь	10	42	1 победитель
	Городской фестиваль семейных клубов	Февраль	1	42	участие



	Социо-культурный фестиваль «Родом из Овсянки»	Декабрь	1	6	участие
	Муниципальный этап краевой акции «Зимняя планета детства»	Декабрь	3	9	1 призер
	Городской брейн-ринг «Имя твое, Дивногорск»	Февраль	3	6	1 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Февраль	3	3	участие
	Городской конкурс «Проба пера»	Март	1	5	участие
	Городской конкурс «Островки радости»	Апрель	2	7	3 место
	Городской конкурс школьных самоуправлений	Май	1	6	Победитель
<b>Итого по уровню</b>	16	X	47	233	X
<b>Школьный уровень</b>	Мероприятия, посвященные пребыванию Ю.А. Гагарина в Дивногорске и школе №2	Сентябрь	30	500	
	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь	35	500	
	Литературная гостиная «Радуга-2 собирает друзей»	Октябрь, январь, апрель	7	150	
	Посвящение в первоклассники	Октябрь	5	75	
	Мероприятия, приуроченные к Дню рождения школы	Ноябрь	35	400	
	Мероприятия, приуроченные к Дню матери	Ноябрь	23	510	
	Новогодние мероприятия	Декабрь	25	500	
	Международный женский день	Март	30	510	
	Квест «РДШ – старт в будущее»	Март	6	120	
	Первое школьное посвящение в РДШ	Май	4	26	
<b>Итого по уровню</b>	11	X	200	2991	X
<b>Всего:</b>	30	X	277	3389	X
<b>мероприятия спортивной и военно-патриотической направленности</b>					
<b>Федеральный уровень</b>	Всероссийский день бега «Кросс Нации».	Сентябрь	11	50	2 призера
	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль	2	14	3 призовых места
	Сетевая акция РДШ «Всемирный день здоровья»	Апрель	15	510	
	Всероссийская акция «Вахта памяти»	Апрель-май	2	8	Участие, найдены и подняты останки 35 красноармейцев

<b>Итого по уровню</b>	4	X	30	582	X
<b>Региональный уровень</b>	Краевой туристический слет педагогов	Сентябрь	6		участие
	Краевая акция «Письмо солдату», «Посылка солдату»	Февраль	23	250	Написаны письма и отправлены посылки выпускникам школы.
	Лыжный поход «Ледовый марафон-2018» Март	Март	1	3	1 место
	Уроки Универсиады	Март	7	215	
	Краевой фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Март – май	6	16	Вручено переходящее знамя 542-й пушечного артиллерийского полка
<b>Итого по уровню</b>	5	X	43	484	X
<b>Муниципальный уровень</b>	Городской туристический слет	Сентябрь	2	12	Победители и призеры
	Кубок города по стритболу	Сентябрь	1	8	участие
	Кубок города по мини-футболу	Октябрь	1	10	3 место
	ШСЛ настольный теннис	Октябрь	1	5	участие
	ШСЛ шахматы	Октябрь	1	4	3 место
	Посвящение в ряды ВВПОД «Юнармия»	Октябрь	1	3	
	ШСЛ волейбол	Ноябрь	1	20	2 место
	ШСЛ баскетбол	Декабрь	1	20	участие
	ШСЛ конькобежный спорт	Декабрь	1	10	2 место
	Соревнования по лыжным гонкам	Январь	2	20	3 место
	Городские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Январь	1	33	2, 3 места
	Соревнования по квадрату	Февраль	1	12	2 место
	Городская военно-патриотическая игра «Рубеж»	Февраль - апрель	5	20	участие
	Шахматный турнир «Праправнуки Победы»	Май	4	6	
	Муниципальный этап Всероссийского смотр-конкурса на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы	Май	3		2 место
<b>Итого по уровню</b>	15	X	26	183	X
<b>Школьный уровень</b>	Личное первенство по настольному теннису на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.	Сентябрь	1	25	
	Личное первенство по	Сентябрь	1	20	

	шахматам на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.				
	Командное первенство по волейболу на кубок Гагарина в рамках подготовки к участию во втором этапе ШСЛ.	Сентябрь	1	73	
	Военно-спортивная игра «Юный разведчик»	Сентябрь	12	87	
	Первенство школы по настольному теннису в зачёт школьной спартакиады	Октябрь	1	32	
	«Весёлые старты», посвящённые Дню учителя	Октябрь	4	35	
	«Президентские состязания для 1-4 классов»	Октябрь	1	92	
	Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества	Декабрь	23	519	
	Первенство школы по мини-футболу	Январь	1	93	
	Мероприятия, приуроченные к 75-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Февраль	22	510	
	День памяти воинов-интернационалистов	Февраль	30	510	
	Парад строя и песни	Февраль	12	215	
	Мероприятия, приуроченные к 23 февраля	Февраль	23	510	
	День памяти А.М. Мендело	Апрель	30	500	
	Всемирный день здоровья	Апрель	30	500	
	«Первый космический квест»	Апрель	5	24	
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	30	500	
	Народное гуляние для жителей микрорайона «Каша Победы»	Май	34	400	
	Спортивный праздник	Май	3	350	
<b>Итого по уровню</b>	19	X	264	4995	X
<b>Всего:</b>	43	X	363	6244	X
<b>Прочие мероприятия</b>					
<b>Итого по уровню</b>		X			X
<u>Региональный уровень</u>	Краевой конкурс проектов по организации трудового воспитания	Февраль	1		участие

	несовершеннолетних граждан				
	Региональная научно-практическая конференция "Качество образования: через деятельность - к планируемым результатам"	Февраль	2		Выступление с докладами
<b>Итого по уровню</b>	2	X	3		X
<u>Муниципальный уровень</u>	Городской родительский форум	Март	7	2	участие
	Реализация сетевого проекта «Иду учиться!» с д/с №9, №17	Ежемесячно	6	15	
	Акция «Подари солдату книгу»	Февраль	20	40	
<b>Итого по уровню</b>	2	X	33	57	X
<u>Школьный уровень</u>	Неделя профилактики и безопасности	Октябрь	30	510	
	Акция «Книжка малышам»	Октябрь	5	32	
	Акция «Кормушка»	Ноябрь	4	33	
	Неделя профессий	Январь	30	510	
	Акция школьного отделения РДШ «Батарейки, сдавайтесь!»	Февраль - май	7	370	Собрано 2032 батарейки
	Акция школьного отделения РДШ «Подари улыбку!»	Март	9	68	Собраны игрушки и одежда для воспитанников приюта
<b>Итого по уровню</b>	6	X	85	1523	X
<b>Всего:</b>	10	X	121	1580	X

### 8. Информационная среда образовательного учреждения

**Общее количество всех компьютеров, имеющих в ОУ: 53;**

- Количество ПК в ОУ 1 /на одного ученика; 1 /на одного учителя;
- у руководящих работников 100%;
- в общем пользовании работников школы 1;
- в учебных кабинетах 32;
- передвижные 2;
- в библиотеке (медиа-кабинете) 2

- 1- Количество учебных кабинетов (кроме кабинета информатики) в школе, оснащенных компьютерами, то есть когда в кабинете имеется хотя бы один компьютер 22
- 2- Количество проекторов: 18 шт, из них 1 переносных; стационарно установленных в кабинетах:
  - Начальной школы: 10 шт.
  - Другие предметы: 22 шт.
- 3- Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся школы, то есть тех, которые выделены (любое количество времени) для самостоятельной работы школьников, установленные в библиотеке, зонах свободного доступа (кроме кабинетов информатики) 1.
- 4- Подключение школы к сети Интернет:
  - Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет 53.
  - Количество компьютеров, на которых установлена программа контентной фильтрации 11, наименование программы «Касперский интернет секьюрете».
- 5- Количество зарегистрированных пользователей единой образовательной сети «Дневник.ру»
  - Учащиеся: 0 человек, 0% от общего количества
  - Педагогические работники: 0 человек, 0% от общего количества

- Родители: 0 человек, 0 % от общего количества
- 6- Укажите в % отношении уровни икт-грамотности педагогов:
- Базовая ИКТ-компетентность (пользователь) 100 %
  - Предметно-углубленная ИКТ-компетентность (консультант) 80 %
  - Организационно-педагогическая ИКТ-компетентность (тьютор) 50 %
  - Корпоративная ИКТ-компетентность (консультант-исследователь) 50 %
  - Учителя имеют свои персональные странички на сайтах 98 %

### 9. Планирование МР на 2018-2019 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Применяемая технология	Развиваемые компетентности	Форма представления опыта	Примерная тема	Предполагаемые сроки, место представления опыта
1	Антипина Виктория Николаевна	В рамках системно-деятельностного подхода	Метопредметные, личностные, предметные	Открытый урок	Русский язык	Декабрь 2018
2	Гришанова Ольга Юрьевна	В рамках системно-деятельностного подхода	Метопредметные, личностные, предметные	Практическое занятие по астрономии	Звезды и созвездия	Декабрь 2018

### **10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка мобильной кнопки тревожной сигнализации, физическая охрана;
- установка камер видеонаблюдения;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Третий год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития

личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – А.А. Третьяков.

В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится Шахматный турнир имени Ю.Ф. Зенченко, А.М. Мендело, кубок первоклассника.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 14 %.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Врач школы проводит классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие. Ежегодно в школе работают специалисты Городского центра психолого-медико-социального сопровождения и консультирования школьников, которые ведут всю работу не только с детьми, но и с родителями по программе родительского всеобуча «Диалоги о здоровье». Психологи городского Центра психолого-медико-социального сопровождения проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Один раз в неделю в радиоэфире звучит выпуск школьных новостей, где освещаются основные события школы, подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	271

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	229
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211/37,1 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,23 балла Проф.ур.: 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,57 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	537/ 949% человек/%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек / 12%
1.19.1	Регионального уровня	47 человек/ 8%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/1,8 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/89 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/89 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/75 человек/%
1.29.1	Высшая	8/18 человек/%
1.29.2	Первая	25/57 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13/30 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	34/77



	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100 человек/%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,058 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

Директор

И.Ю. Ерошкина